

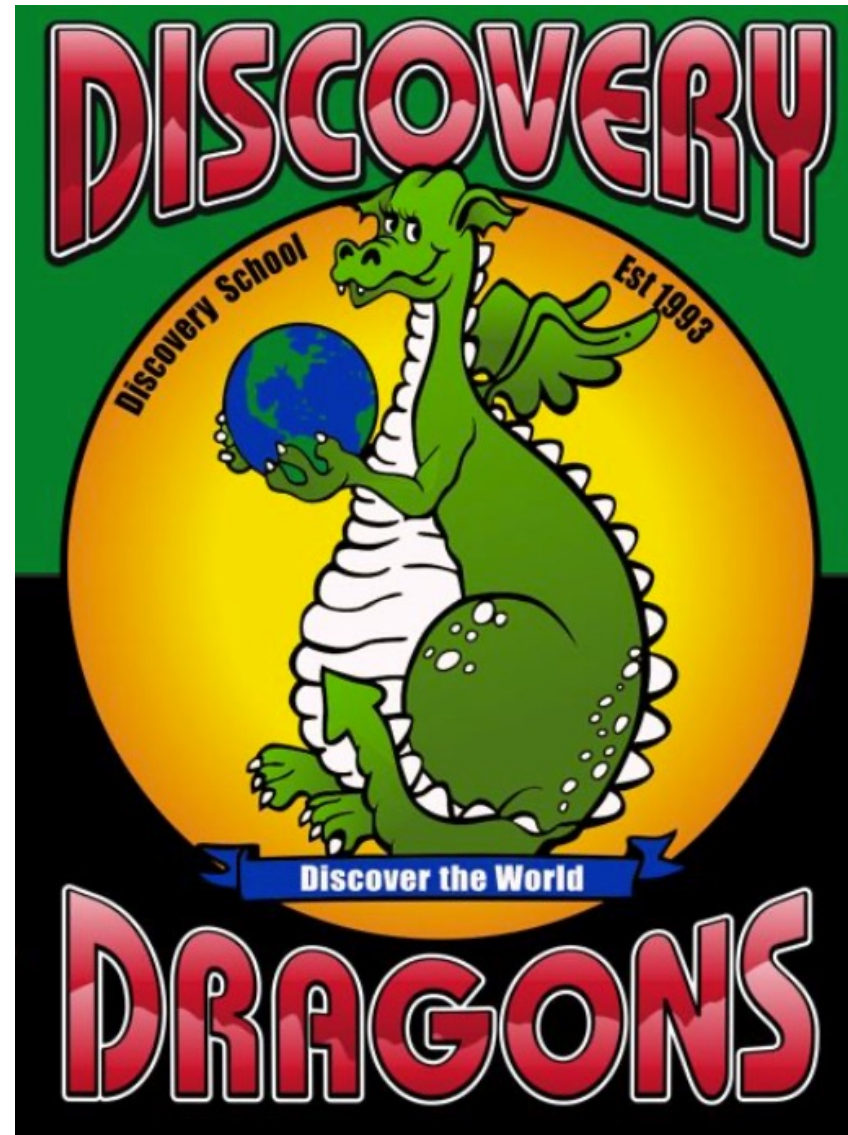


**Programa de
Inmersión de Dos
Idiomas
Junta de padres**

**Discovery Charter
30 de agosto**

Metas de la reunión

- Repaso general del Programa de Doble Inmersión
- Considerar los factores que contribuyen al éxito del programa





Favor de escribir sus preguntas o comentarios
en la caja de conversación de la junta "chat".

¿Qué es el Programa de Inmersión en Dos Idiomas?



DEFINICIÓN

El Programa de Inmersión en Dos Idiomas integra a alumnos hispanohablantes con alumnos cuyo idioma nativo es el inglés. Las clases se imparten tanto en el primer idioma del estudiante como en inglés. Este programa especializado impulsa el bilingüismo, la alfabetización en dos idiomas, el aprovechamiento académico propio del grado escolar, y el conocimiento y aprecio por ambas culturas.

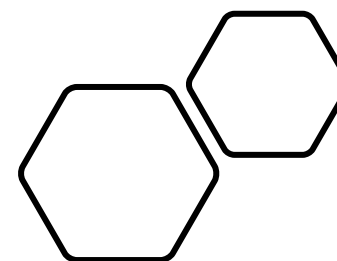
APRENDER
UN SEGUNDO

idioma

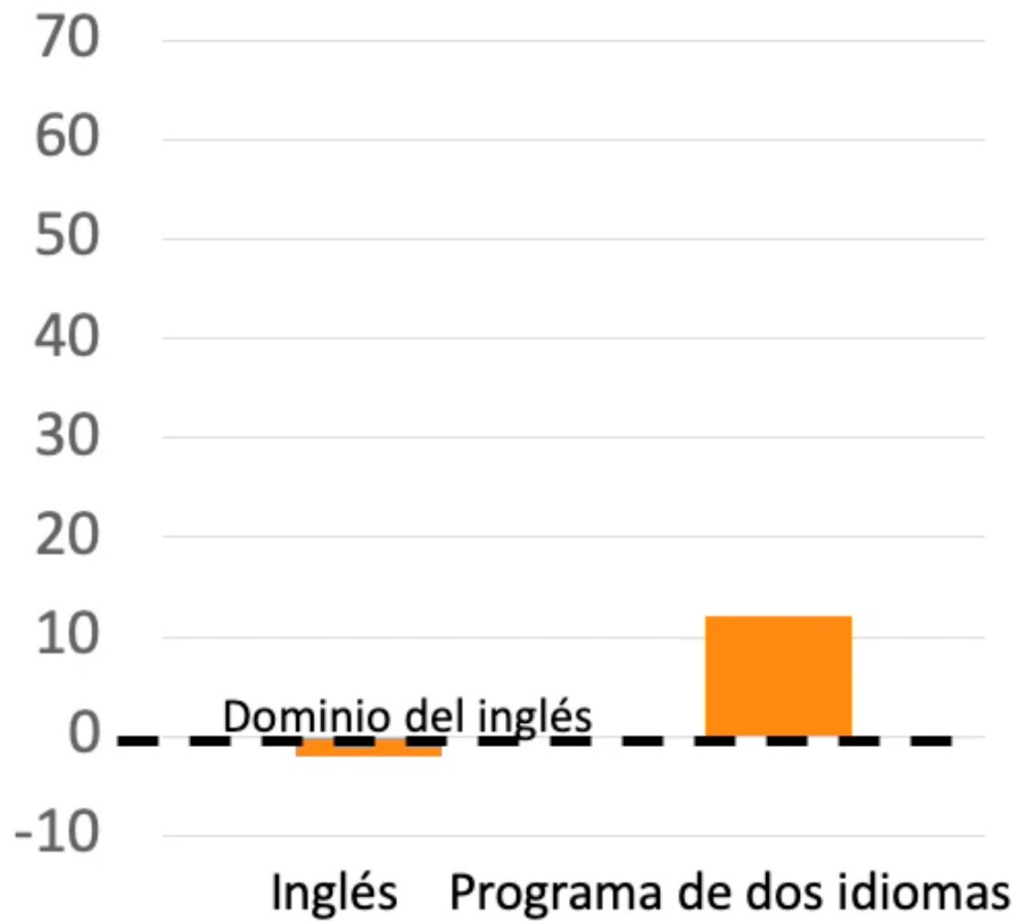
TE ABRE
MÁS PUERTAS QUE
UN MILLÓN DE

Waves

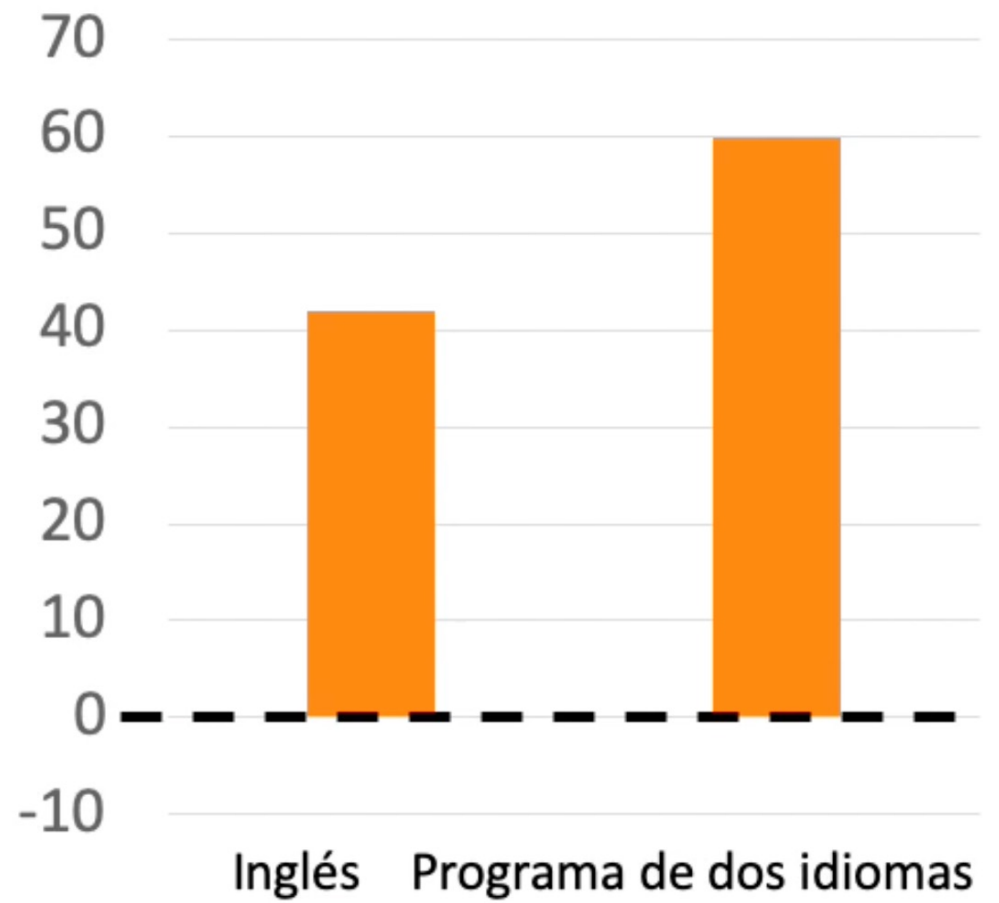
PARLA ESPAÑOL COMO UN NATIVO
Español Automático.com



Aprendices de inglés



No aprendices de inglés



Global California 2030 *Speak. Learn. Lead.*

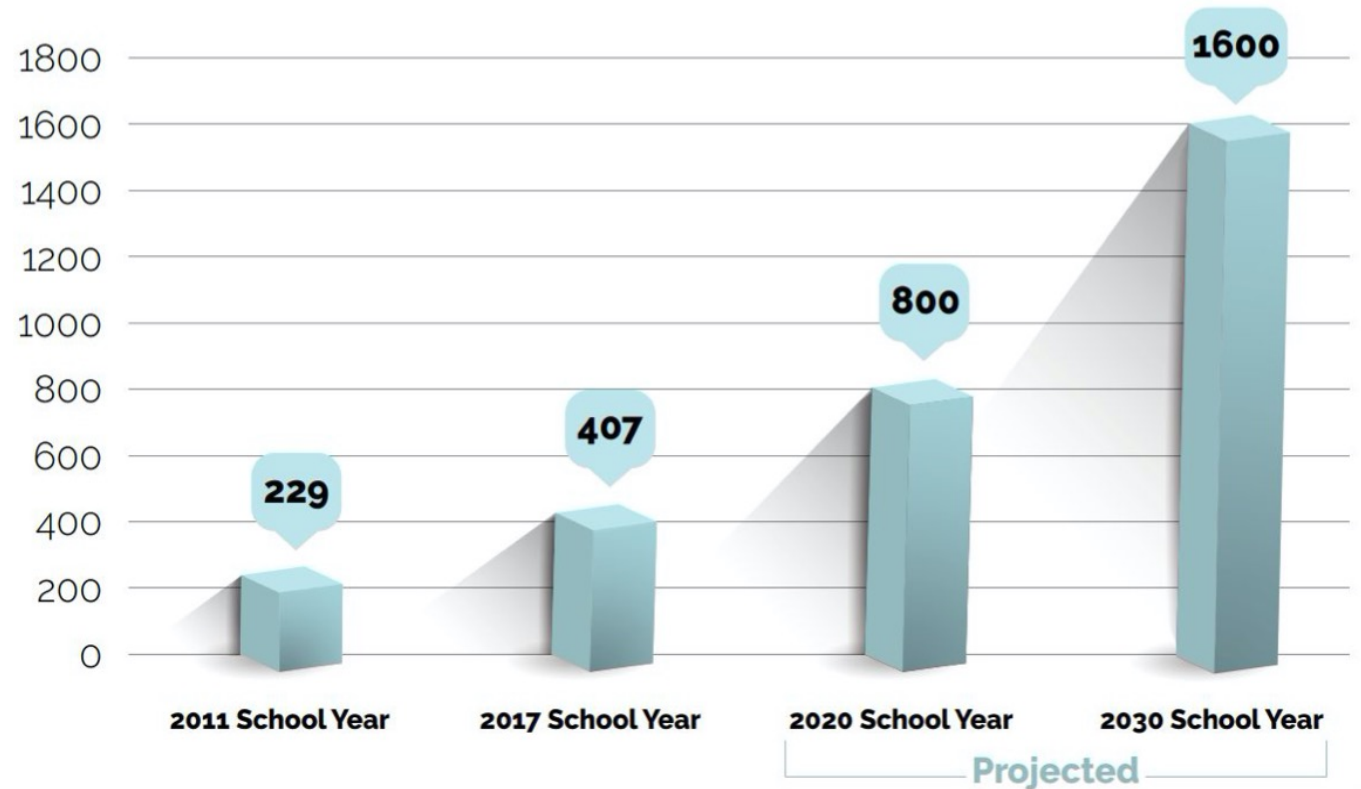
An Initiative of State Superintendent of Public Instruction Tom Torlakson



California Department of Education
Sacramento 2018

Número de escuelas de Doble Inmersión

Number of Dual Immersion Schools





**Sello de la
Biliteracidad
para estudiantes
de secundaria**

**¿Qué es un Sello de
la Biliteracidad?**



Un Sello de la Biliteracidad es un premio estatal que reconoce un alto nivel de competencia de un estudiante en escuchar, hablar, leer y escribir en uno o más idiomas distintos del inglés. Se otorga a los estudiantes elegibles por los sistemas escolares



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista Programa de Dos Idiomas

¡La mejor manera de aprender inglés!



Los estudiantes que están aprendiendo inglés desarrollan un alto nivel de inglés académico y se vuelven bilingües, competentes en los dos idiomas.

¡La mejor manera de aprender español!



Los estudiantes de habla inglesa aprenden español académico más rápido y con mayor fluidez.

¡Mejor aprovechamiento académico!



Los estudiantes que hablan ambos idiomas tienen un mejor desempeño en el contenido académico.

¡Apreciación cultural!



Los estudiantes desarrollan aprecio y comprensión de múltiples culturas.

¡Ventaja en el mercado laboral!



Los estudiantes multilingües tienen más oportunidades profesionales y laborales.

GUIDING PRINCIPLES FOR DUAL LANGUAGE EDUCATION

THIRD EDITION



Elizabeth R. Howard • Kathryn J. Lindholm-Leary • David Rogers • Natalie Olague
José Medina • Barbara Kennedy • Julie Sugarman • Donna Christian

CAL CENTER
FOR APPLIED
LINGUISTICS

 Dual Language
Education
of New Mexico

 **SANTILLANA**USA

La educación
en dos idiomas
en Discovery
se basa en la
investigación.

GUIDING PRINCIPLES FOR DUAL LANGUAGE EDUCATION

THIRD EDITION



Elizabeth R. Howard • Kathryn J. Lindholm-Leary • David Rogers • Natalie Olague
José Medina • Barbara Kennedy • Julie Sugarman • Donna Christian

CAL CENTER FOR APPLIED LINGUISTICS

Dual Language Education of New Mexico

SANTILLANA USA

Los 3 pilares de un programa de inmersión en dos idiomas

Aprovechamiento académico



*Bilingüismo
Competencia en dos idiomas*



Entendimiento cultural



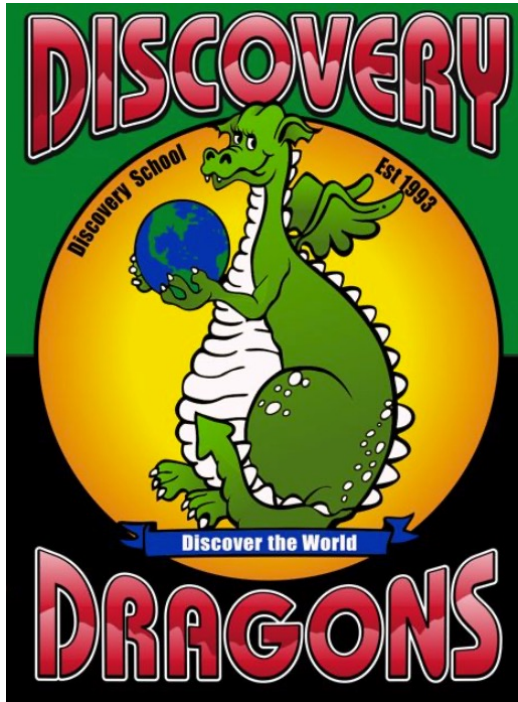
Pilares en Discovery



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Todos los estudiantes en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas serán bilingües, estarán alfabetizados en dos idiomas, y desarrollarán actitudes y comportamientos interculturales provechosos.

Modelo 50/50 de inmersión en dos idiomas



| Grado | Inglés | Español |
|---------|--------|---------|
| Kinder | 50% | 50% |
| Grado 1 | 50% | 50% |
| Grado 2 | 50% | 50% |
| Grado 3 | 50% | 50% |
| Grado 4 | 50% | 50% |
| Grado 5 | 50% | 50% |
| Grado 6 | 50% | 50% |



ciencias tecnología ingeniería arte matemáticas



hablar leer escribir escuchar

Kinder – Tercer Grado

Español
50% del día escolar

- Artes de lenguaje en español (escuchar, hablar, leer, escribir)
- Ciencias
- Historia/Ciencias Sociales

Inglés
50% del día escolar

- Artes de lenguaje en inglés (escuchar, hablar, leer, escribir)
- Matemáticas

Cuarto – Sexto grado

Español
50% del día escolar

- Artes de lenguaje en español (escuchar, hablar, leer, escribir)

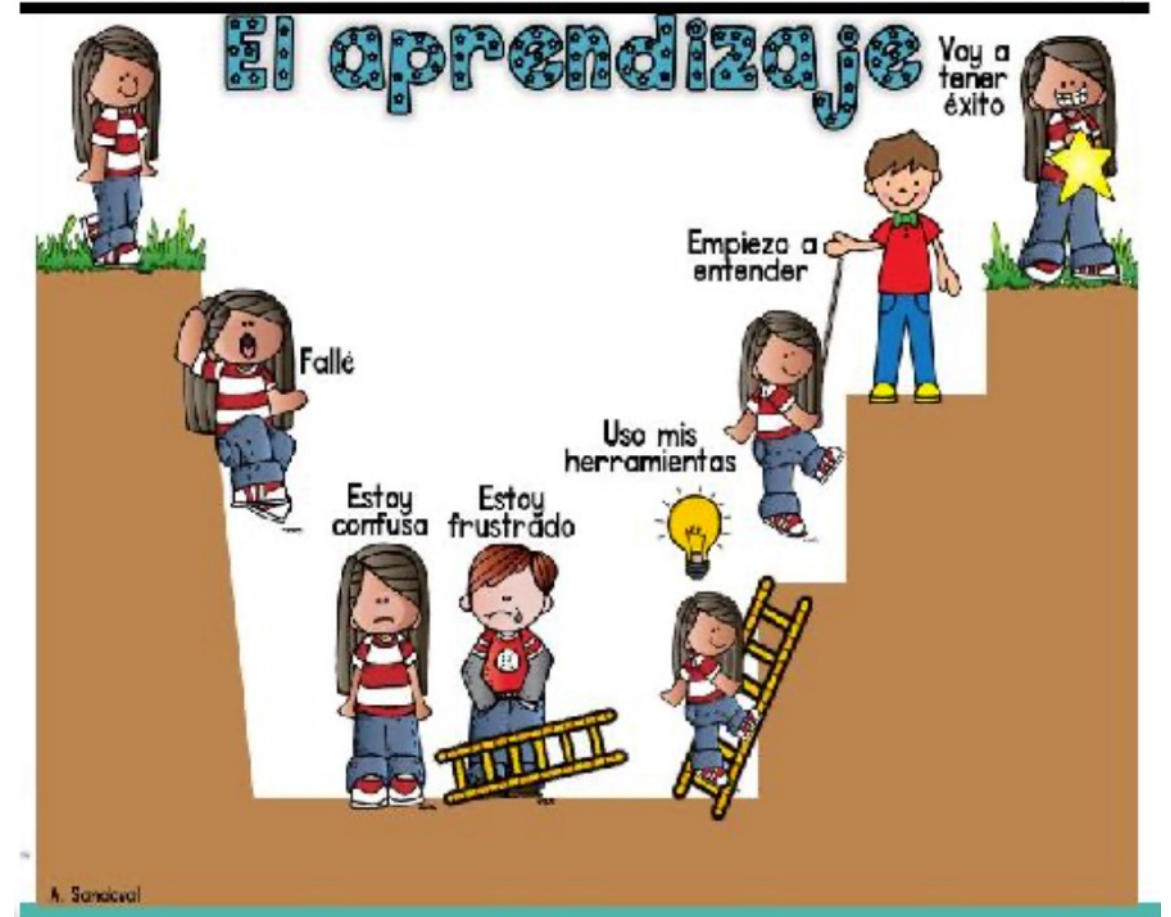
Inglés
50% del día escolar

- Artes de lenguaje en inglés (escuchar, hablar, leer, escribir)
- Matemáticas

Ciencias y Historia/Ciencias Sociales

Adquisición de un segundo idioma

- 5-7 años para adquirir un segundo idioma
- Progresión natural
- Se recomienda inscribir a sus hijos en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas durante siete años, a partir del kinder hasta el sexto grado



Mitos Hechos

MYTH vs. FACT

Bilingual Language Development



MYTH

FACT

Speaking 2 or more languages to a child can "confuse" them, so it is better to only speak 1 language.

All children are capable of learning multiple languages, including children with developmental delays and learning disabilities.

It is better for families to only speak the language taught in school to their children, even if they do not speak the language well.

Families should speak the language they are most comfortable speaking, so children are given rich linguistic models and can interact best with other members of their community.

Hablar 2 o más idiomas con sus hijos puede confundirlos, es mejor hablar un idioma

Sería mejor si las familias hablaran el idioma de instrucción de la escuela con sus hijos, aunque no hablen bien el idioma

Todo los niños tienen la capacidad de aprender varios idiomas, incluso los niños con discapacidades de aprendizaje

Para ser buenos modelos de lenguaje, familias deberían hablar el idioma en el que se sientan más cómodos hablando



LOS BENEFICIOS

DE SER

BILINGÜE



*** Los estudios revelan que los jóvenes bilingües con frecuencia tienen más inteligencia emocional, mejores destrezas para solucionar problemas y mejores resultados académicos a lo largo de su vida.**



Beneficios de ser bilingüe



Próxima reunión virtual de padres

Junta del Comité de
ELAC/DI

9 de septiembre de 2021

Habrà más información en
Class Dojo



adiós
goodbye

THANK YOU
GRACIAS

